


Согласовано:

начальник отдела образования
администрации Тербунского
муниципального района

Липецкой области


П.Ф. Мартынюк



Утверждено:

приказом по МБДОУ детскому саду
детскому саду «Ромашка»

с. Тербуны
«31» января 2023г № 150/1

Заведующий:  О.В. Сенюкова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
«Ромашка» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области

на 2023-2025гг

Принято:

на ОСТК МБДОУ детского сада

«Ромашка» с. Тербуны

Протокол от «31» января 2023г №5

Председатель  Е.А. Жиликова

1. Паспорт программы развития

Исполнители	Коллектив МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Тербуны	
Цель программы	Создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса ДОУ	
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия. 3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса. 4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребёнка дошкольного возраста. 	
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов аттестованных на квалификационную категорию. 2. Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни. 3. Соответствие предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДОУ, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвящения России №1028 от 25.11.2022г. 4. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной услуги. 5. Доля родителей принявших участие в совместных мероприятиях ДОУ. 	
Объём и источник финансирования	Бюджет (тыс.руб).	Внебюджет. (тыс.руб)
	2023-264382.00	2023-60000.00
	2024-264382.00	2024-60000.00
	2025-264382.00	2025-60000.00
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счёт овладения современными развивающими технологиями, направленными на развитие личности ребёнка. 2. Положительная динамика физического и психического развития детей. 3. Соответствие материально-технического, программного обеспечения образовательного процесса и предметно-пространственной среды ДОУ. 4. Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 	

2. Общая характеристика сферы реализации программы развития ДОУ.

В МБДОУ детском саду «Ромашка» с. Тербуны функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный и инициативный.

Уровень образования педагогических работников

Должность	Всего работников	С высшим образованием	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое
Всего	12	8	8	4	4
Воспитатели	9	5	5	4	4
Ст. воспитатель	1	1	1	-	1
Муз. Рук.	1	1	1	-	1
Инстр. по фк	1	1	1	-	1

Стаж работы педагогических работников

до 1	от 1 до 5	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	от 20 лет и выше
1	0	0	3	8

Квалификационные категории педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности (б/к)
4	7	1

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям законодательства, но требует систематического повышения квалификации.

Образовательная деятельность в группах осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми организован через разнообразные виды детской деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения для работы с детьми:

- кабинеты специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Детский сад оснащен компьютерной и копировальной техникой, подключен к сети Интернет, имеется мультимедийное оборудование, интерактивный стол, интерактивная доска. Имеется Wi-

Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий в воспитательно-образовательном процессе во всех группах.

Построение взаимоотношений ДОО и семьи в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО. Социологические опросы, ежегодно проводимые в детском саду с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, показывают, что по итогам 2022 года этот показатель составил 100%. Доля родителей, принявших участие в совместных с детьми конкурсах и проектах составила 70%.

Предметно-пространственная среда групповых помещений разделена на зоны активности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В группах имеются конструкторы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование. Имеются зоны для уединения детей, но испытываем потребность в дополнительном пополнении, обновлении и оснащении предметно-развивающей среды (мебель, развивающие игры-игрушки, пособия, демонстрационный и раздаточный материал, методическое сопровождение ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028.

3. Концепция планируемых изменений образовательной системы ДОО.

Повышение качества дошкольного образования напрямую связано с изменениями профессиональной компетентности педагога. На сегодняшний день высокий профессионализм коллектива – одно из главных условий эффективности его работы по реализации образовательной программы ДОО. Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Новая федеральная образовательная программа дошкольного образования Минпросвещения России является одним из основополагающих документов всей системы дошкольного образования, зарегистрированная приказом Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Цель программы направлена на разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральная программа позволяет реализовать три основные функции дошкольного образования. Это воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; а также создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа учитывает отечественные традиции и современные практики дошкольного образования, содержит широкий перечень как современных, так и классических изобразительных, художественных, музыкальных и кинематографических произведений искусства для реализации образовательной деятельности. Федеральная программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования.

Успешное внедрение новой федеральной образовательной программы дошкольного образования предполагает разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Федеральная образовательная программа дошкольного образования позволит создать пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию равные и качественные условия, вне зависимости от места проживания. ФОП ДО учитывает принципы дошкольного образования, среди которых поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничество детского сада с семьей, формирование познавательных интересов у ребенка; уделяет большое внимание патриотическому воспитанию дошкольников. Календарный план воспитательной работы федеральной программы включает праздники, ориентированные на воспитание детей, знающих и уважающих историю, культуру своей Родины. Федеральная программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования с 01.09.2023года.

Успешное внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования видим в следующем:

- повышение уровня квалификации административно-управленческих и педагогических работников ДООУ по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- обновлении методического сопровождения программы;
- приобретении наглядного, демонстрационного материалов;
- обновлении предметно-развивающей среды.

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объём ресурсного обеспечения (тыс. руб.)					
			Бюджетные средства			Внебюджетные средства		
			2023	2024	2025	2023	2024	2025
Курсы повышения квалификации для педагогических работников	Заведующая Сенюкова О.В.	2023г	10800.00		5000.00			
Приобретение методической литературы для реализации ООП		2023	80000.00					
Приобретение игрового и спортивного оборудования для физического развития детей		2023	22000.00					
Приобретение музыкальных инструментов для		2023	350000.00					

художественно-эстетического развития (музыка)								
Приобретение развивающих игр, развивающего оборудования в групповые ячейки, кабинет педагога-психолога		2023 2025	92382.0 0	89382. 00	1321 91.0 0			
Приобретение уличного оборудования: развивающие игры, домики		2025	-		1321 91.0 0			
Приобретение демонстрационного и наглядного материала для сопровождения образовательной деятельности детей		2023	350000. 00					
Приобретение интерактивного оборудования		2024	-	17500 0.00				
Приобретение мебели в групповые ячейки, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога; обновление оборудования в буфетных, умывальных, туалетных комнатах; обновление оборудования на пищеблоке.						6000 0.00	6000 0.00	60000 .00

5. Целевые индикаторы и их значение.

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
		Предшествующий год	2023	2024	2025
Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	%	92%	92%	100%	100%

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	%	8%	8%	8%	8%
Соответствие предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО	%	50%	70%	85%	90%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной услуги	%	100%	100%	100%	100%
Доля родителей, принявших участие в совместных педагогических мероприятиях ДОУ	%	70%	85%	90%	100%
Соответствие условий ДОУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства	%	30%	45%	90%	100%

