

Принято
На заседании
педагогического совета
протокол от 25.03.2022г № 3

Утверждаю
приказом по МБДОУ детский сад
«Ромашка» с. Тербуны
от 25.03.2022г №51
Заведующая _____
О.В. Сенюкова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ромашка» с. Тербуны Тербунского муниципального района
Липецкой области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2022г

1. Оценка содержания образовательной деятельности.

В 2021 учебном году в ДООУ функционировало 5 групп для детей от 1,5 до 3 лет – 2 группы, 44 человека; от 3 до 8 лет – 3 группы, 81 человек. Количество воспитанников по плану 110. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 125 человек.

Цель работы ДООУ в 2021 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, развитие предпосылок к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в ДООУ выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, которая в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.

Содержание образовательной деятельности детей осуществляется на основе учебного плана, который составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20. План обеспечивает рациональную организацию ОД, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного воспитания дошкольников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, варьируется нагрузка и содержание ОД в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт.

Уровень и направленность реализуемой образовательной программы

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование программы)	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное образование	Общеразвивающая	Основная

Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДООУ на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Руководство деятельностью осуществляется заведующей ДООУ, которая назначается и освобождается от должности учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления ДООУ является: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников ДООУ; рассматривает и принимает Устав ДООУ; обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности учреждения; определяет и утверждает

образовательные программы для использования в учреждении; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчеты заведующей о создании условий реализации образовательных программ.

Совет родителей принимает участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны, организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройстве помещений, детских игровых площадок и территории. Родители посещают открытые мероприятия. Мнение родителей о качестве деятельности ДОО изучается и обсуждается на оперативных совещаниях и является основанием для принятия управленческих решений в целях дальнейшего совершенствования деятельности детского сада. Отношения педагогов с родительской общественностью строятся по принципу участия, взаимодействия, взаимоуважения. В ДОО осуществляет работу консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В детском саду имеется первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МБДОУ детском саду «Ромашка» с. Тербуны создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников

образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей, социальных партнеров.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Результаты готовности детей к обучению в школе.

Готовность к обучению в школе	Доля детей дошкольной организации (%)		
	высокий	достаточный	недостаточный
2019г	17	75	8
2020г	19	74	7
2021г	19	77	5

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами: «Интерпретация результатов на начало учебного года» и «Интерпретация результатов на конец учебного года» (сентябрь, май).

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2021 учебный год

Показатели развития детей по видам деятельности	Уровни освоения программы в (%)		
	Высокий уровень развития	Достаточный уровень развития	Недостаточный уровень развития
Игровая	22	74	5
Коммуникативная	28	67	6
Элементарная трудовая	35	62	4
Изобразительная	24	72	5
Конструирование	22	74	5
Музыкальная	27	70	4
Развитие речи	23	66	12
Восприятие художественной литературы	27	65	9
Двигательная	37	57	7
Познавательно-исследовательская	28	67	6
Итого:	29	67	5

Вывод: выполнение ООП ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс осуществлялся по ООП МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны. В программе представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации, необходимые условия для реализации программы, описание развивающей предметно-пространственной среды (по возрастам), перечень методических материалов и пособий к программе. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Основой успешности достижения целей, поставленных программой, являлось создание условий для обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка в образовательном учреждении, которое связано с удовлетворением его основных потребностей: в признании, в познании, в общении как со взрослыми, так и с ровесниками, в движении, в проявлении активности и самостоятельности.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Предусматривает решение образовательных программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Работа в данном направлении осуществляется по программе М.Д. Маханева.

В ДОУ имеется план работы по оздоровлению детей следующего содержания: санитарно-гигиенические условия, рациональная

организация режима и воспитательно-образовательного процесса, обеспечение физической активности, профилактика инфекционных и острых кишечных заболеваний, организация питания. В ДОО организовано рациональное сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню требованием.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников.

Выпускники детского сада показывают хорошие результаты в школе. Этим результатам предшествует серьезная систематическая работа воспитателей. Взаимодействие педагогов ДОО и школы осуществляется на основании плана работы в течение года. В 2021 году 26 выпускников.

Вывод: выпускники нашего детского сада востребованы школой.

6. Кадровое обеспечение.

В учреждении работает трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Тринадцать педагогических работников: десять – воспитателей, старший воспитатель, два узких специалиста: инструктор по ФК, музыкальный руководитель. В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу. Средний возраст педагогических работников – 46 лет. В детском саду работают педагоги с высоким уровнем профессиональных умений, с большим педагогическим стажем – Максимова В.Н., Жиликова Е.А., Купавых Г.В., Павлова Т.В., Белокопытова Л.Н., Елисеева Е.Ю., Болгова О.А., Пучкова Е.Л.

Образовательный уровень педагогических кадров

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средне-специальным
-	9	4

По стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 15 лет до 20 лет	от 20 лет и выше
0	2	4	7

По квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
4	9	0

В ДОУ организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Повышение уровня квалификации педагогических работников в 2021г.

Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации	Тема курсов, дата прохождения, количество часов, организация проводившая кпк
13	«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 31.03.2021г, в объеме -36ч., «Центр инновационного образования и воспитания».
13	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» , 31.03.2021г, в объеме - 36ч., «Центр инновационного образования и воспитания».
13	«Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях»,. 07.06.2021г, в объеме -36ч., «Центр инновационного образования и воспитания».
1	«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольных образовательных

	организаций», с 01.04.2021г-15.04.2021г, 72 ч., АНОО ДПО «Альтернатива» г. Киров
1	«Формирование безопасного поведения на улице и дороге у детей дошкольного и младшего школьного возраста», с 30.03.2021г-13.04.2021г, 72ч., ООО «Верти», г. Москва
13	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 14.08.2021г, 72ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования «Институт Безопасности РФ»
2	«Обучение по пожарной безопасности» , 27.08.2021г, в объёме пожарно-технического минимума, согласно должностным обязанностям, Елецкое ВДПО
2	«Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов», с 27.10.2021г-03.11.2021г, 40ч., АНО ПО ТК СГУ г. Смоленск

Аттестация педагогических работников в 2021г.

Количество педагогических работников проходивших аттестацию в 2021г	Аттестованы на в/к категорию	Аттестованы на 1/к категорию	Подтвердили в/к категорию	Подтвердили 1/к категорию
5	0	2	1	3

Вывод: Работа ДОУ организована в соответствии с новыми требованиями к педагогам, изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г. МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны укомплектован кадрами на 100%. Все педагогические работники аттестованы, своевременно повышают свой профессиональный рост, участвуют в работе РМО, вебинаров, семинаров, педагогических советов, консультативного пункта; работают над самообразованием; знакомятся с опытом

работы коллег внутри ДООУ и других учреждений; приобретают и изучают новинки методической и периодической литературы, используют ресурсы Интернета.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой ООП ДООУ и отвечает современным требованиям. ДООУ укомплектовано библиотечно-информационной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В течение года в ДООУ организуются выставки новинок методической литературы, тематической и по запросам педагогов.

В ДООУ имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Имеется официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация. Определенная законодательством, обеспечивающая открытость и доступность информации о деятельности детского сада. Активно используется электронная почта. Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогов. Развитие их творческого потенциала.

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении табеля посещаемости, отчета.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям. Используют компьютер в воспитательно-образовательном процессе (мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Для реализации программных задач в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных

отношений. Согласно перспективно-тематическому планированию разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры. Книжный фонд составляет более 500 экземпляров.

Вывод: учебно-методические и библиотечно-информационное обеспечение содействуют выполнению ООП ДООУ; оказывают помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворяют информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов; создают условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения, соответствуют реализуемой программе и отвечают современным требованиям.

8. Оценка состояния материально-технического обеспечения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области имеет двухэтажное здание. Техническое состояние здания и помещений удовлетворительное. Ограждение по всему периметру территории детского сада: железобетонная и из металлопрофиля, дорожки на территории ДООУ асфальтированные и плиточное покрытие в хорошем состоянии. На территории детского сада располагаются 5 игровых площадок. Имеется уличное освещение, видеонаблюдение.

В 2021 году произведено дооборудование видеонаблюдения (три видеокамеры): территория прогулочных площадок детей от 1,5 до 3 лет - 2 камеры; коридор 1 этажа – 1 камера.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность

эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оборудование помещений соответствует действующим СП2.4.3648-20. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Мероприятия	Выделено денежных средств	Израсходовано	Виды расходов
Предметно-развивающая среда ДОУ	195228.00	154492.00	Интерактивная доска
		29736.00	Развивающее оборудование (игры, игрушки).

Мероприятия	Выделено денежных средств	Освоено
Пожарная безопасность		
Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации	24000.00	24000.00
Техническое обслуживание прибора передающего объектового, входящего программно-аппаратного комплекса системы мониторинга	13665.56	13665.56
Испытание наружных пожарных лестниц	14415.86	14415.86
Приобретение средств защиты (противопожарные маски)	13500.00	13500.00
Приобретение фонарей (5шт.)	2200.00	2200.00
Обучение по пожарной безопасности (2 чел.)	1125.00	1125.00
Антитеррористическая защищённость		
Монтаж видеонаблюдения (3 камеры: 2 на улице, 1 в здании), перенос	40000.00	40000.00

видеонаблюдения в кабинет для охраны		
Оборудование кабинета для охраны	37240.00	37240.00
Обслуживание кнопки экстренного вызова на пульт МОВО г. Задонска	12702.00	12702.00
Охрана труда		
Медицинский осмотр сотрудников (28чел.)	83494.00	83494.00
Гигиеническое обучение сотрудников (23 чел)	16506.00	16506.00
Программа производственного контроля	13142.00	13142.00
Средства защиты (перчатки)	2200.00	2200.00

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Методический кабинет (кабинет психолога) - Сенсорное развитие - Развитие речи - Ознакомление с окружающим миром - Ознакомление с художественной литературой	- Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения - Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте - Глобус, карта - Муляжи овощей и фруктов - Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий

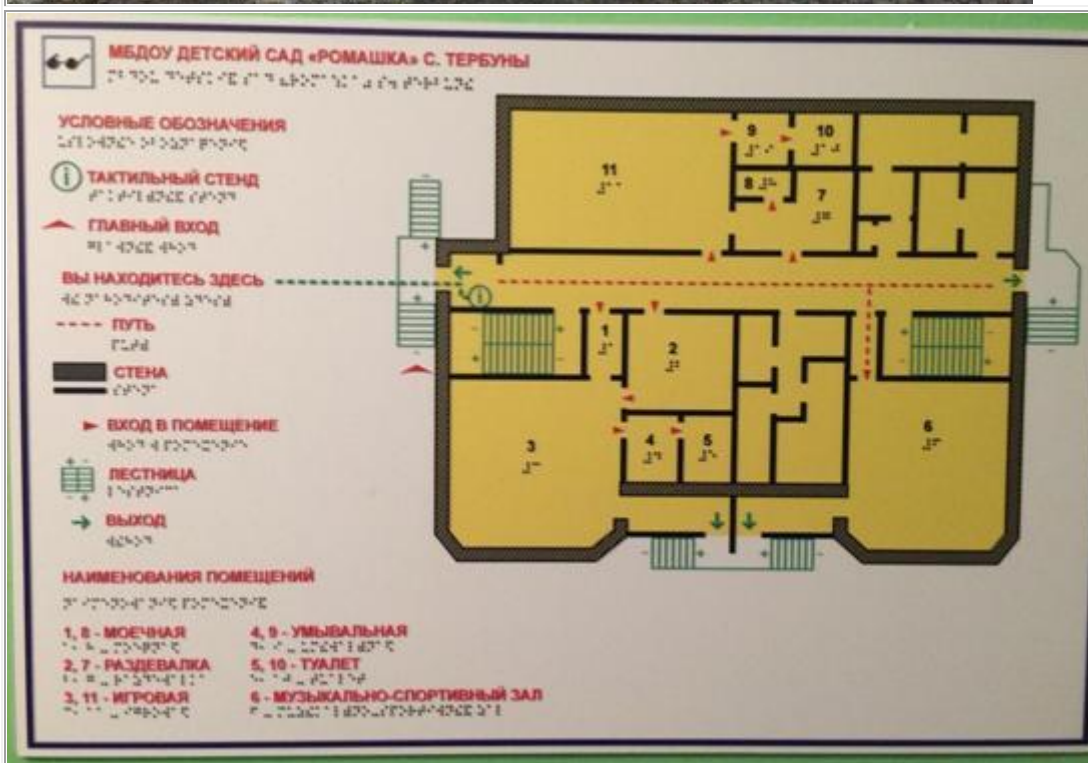
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие элементарных математических представлений - Обучение грамоте - Развитие элементарных историко – географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектор, экран, колонки, ноутбук
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная творческая деятельность - Ознакомление с природой, труд в природе - Игровая деятельность - Образовательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности - Книжный уголок - Уголок для изобразительной детской деятельности - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и др. - Уголок природы - Конструкторы различных видов - Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. - Развивающие игры по математике, логике - Различные виды театров - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, кубики, спортивные уголки - Мольберты - Шкафы для методических пособий

	<ul style="list-style-type: none"> - Кровати - Календари природы - Центры воды и песка - Столы и стулья на регулируемых ножках для проведения ОД - Ноутбуки - Игрушки в ассортименте - Проектор - Магнитофоны - Телевизоры
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок - Выставки детского творчества - Наглядно – информационный материал (стенды) - Детские шкафчики - Мягкая мебель (детская)
<p>Музыкальный и спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по музыкальному воспитанию - Индивидуальные занятия - Досуги - Развлечения - Праздники и утренники - Родительские собрания и прочие мероприятия для 	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - DVD проигрыватель - Синтезатор - Разнообразные музыкальные инструменты для детей - Подборка дисков с музыкальными произведениями - Ширма и куклы для кукольного театра - Детские и взрослые костюмы

<p>родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания (мячи, обручи, гимнастические палки, мячи для метания, канат, волейбольная сетка и стойка и др.) - Мягкие модули - массажные коврики - интерактивная доска
<p>Пищеблок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Варочные плиты - Столовая утварь - Шкафы и стеллажи для посуды - Электробытовая техника - Вытяжная вентиляционная система - Весы - Бойлер - жарочный шкаф
<p>Медицинский кабинет, изолятор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мебель (шкафы, стеллажи, стол, кровать, тумбочка и др.) - Ростомер - Бесконтактные термометры - Напольные весы - 2 умывальника, 1 унитаза
<p>умывальные комнаты совмещенные с сан. узлами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умывальники - Унитазы - Полки для полотенец

	<ul style="list-style-type: none"> - Шкафы для бытовой химии - Уборочный инвентарь
Раздаточные	<ul style="list-style-type: none"> - Бойлеры - 2 раковины - Кухонная утварь - Тумбочки и шкафы для посуды
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный стол - Комплект «Сенсорный уголок» - Игровой набор «Время» - Развивающая игра «Времена года» - Диагностический набор Стребелевой (для групп раннего развития и развития детей 3 - 7 лет) - Игровой набор «Волшебный замок» - Развивающий тренажёр «Разноцветные окошки»

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ



Мнемосхема

Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2021 году

Выделено субсидии	Освоено (не освоено)	Виды расходов, причина не освоения
1446160,00	150000,00	Разработка проектно-сметной документации
1296160,00	Не освоены	Подрядчиком не выполнены обязательства по исполнению контракта №08466000007210000230001 от 05.07.2021г. Контракт расторгнут 08.02.2022г.

Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

В дошкольных группах организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного десятидневного меню.

Создание отдельного меню для детей-инвалидов и детей с ОВЗ не практикуется. Приготовление блюд для детей ДООУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

Питание было организовано в соответствии с приказом отдела образования от 11.01.2021 №1 «Об организации питания обучающихся в образовательных организациях района в 2021 году», для детей от 1 года до 8 лет из расчёта 85 рублей в день на одного ребёнка, и постановлением администрации Тербунского района от 30.08.2021 г. №111 «Об организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района во втором полугодии 2021 года» 89 рублей в день на одного ребёнка. Анализ питания показал выполнение норм в среднем на 82%.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения медицинского обслуживания в ДООУ оборудованы:

- медицинский кабинет

- процедурный кабинет
- изолятор

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья воспитанников:

- регулярный осмотр воспитанников на педикулез;
- закаливающие процедуры в режиме дня: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, прогулка;
- кварцевание помещений;
- медицинское обследование всех воспитанников и сотрудников;
- осмотры всех воспитанников с контролем роста, веса;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, обучение, игровая деятельность, Дни здоровья, спортивные мероприятия;
- профилактика гриппом воспитанников и всех сотрудников;
- система работы по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников в образовательном процессе.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям обучающихся, в том числе инвалидов и лицами с ОВЗ

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет. К сети подключены 8 компьютеров. ДОУ имеет доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам: информационная система «Барс» Образование – электронный детский сад», "Родительская плата". Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. Оборудован кабинет для охраны ДОУ ЧОО.

В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к электронным образовательным ресурсам у воспитанников детского сада, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеется.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ – нет.

Вывод: в ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан план антитеррористической безопасности учреждения, территория ДОО здание и постройки находятся под видеонаблюдением.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и электробезопасности и нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на ОСТК.

Предметно-пространственная среда ДОО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей на обеспечение «зоны ближайшего развития». На индивидуальные возможности детей.

Часть материально-технической базы детского сада требует постоянного косметического ремонта и обновления.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества

образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДООУ, наметить «точки роста».

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ определяется по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательной программой учреждения ООП ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов.
2. Соответствие условий реализации ООП ДООУ требованиям действующих нормативных правовых документов.
3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль в виде тематических или оперативных проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок. Актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, формы поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Родители (законные представители) имеют возможность посетить страницы сайта ДОО для получения необходимой информации. В ДОО оформлены информационные уголки для родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к участию в жизни детского сада: проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, общесадовские и групповые родительские собрания, консультации, беседы, конкурсы, выставки совместных работ, организуется наглядная информация.

Для родителей в ДОО работает консультативный пункт с участием администрации ДОО, педагогов и специалистов. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей: получение информации о целях и задачах учреждения, обсуждение различных вопросов пребывания ребенка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности ДОО.

С целью получения полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители и проанализированы ответы. Всего было опрошено 58 человек от общего количества родителей (законных представителей) -82 человека, что составило 71% . Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По итогам мониторинга - уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО составил – 98%

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Информационная открытость				
1. Вся необходимая информация предусмотренная нормативно – правовыми документами, размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет	56 (97%)	0	2(3%)	0
2. Все документы и материалы, размещенные на сайте датированы и вовремя обновляются	56 (97%)	0	2(3%)	0
3. В холле, приемной группы оформлен родительский уголок, в котором можно узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, ознакомиться с актуальными вопросами различной направленности	58 (100%)	0	0	0
4. Можно получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада	58 (100%)	0	0	0
Оснащенность ДОУ				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	51 (88%)	0	7 (12%)	0

2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	51(88%)	0	7 (12%)	0
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	51 (88%)	0	7 (12%)	0
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	51 (88%)	0	7 (12%)	0
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	51 (88%)	0	7 (12%)	0
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	58 (100%)	0	0	0
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	58 (100%)	0	0	0
3. Все педагоги создают комфортные и	58 (100%)	0	0	0

безопасные условия для каждого ребенка				
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	58 (100%)	0	0	0
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	58 (100%)	0	0	0
Обучение и развитие ребенка в ДОУ				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	58 (100%)	0	0	0
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (удовлетворенность программой ДОУ)	58 (100%)	0	0	0
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	58 (100%)	0	0	0
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	58 (100%)	0	0	0
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел	58 (100%)	0	0	0

соответствующие возрасту необходимые знания и умения				
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	58 (100%)	0	0	0
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	24 (100%)	0	0	0
Взаимодействие с ДОУ				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	58 (100%)	0	0	0
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	58 (100%)	0	0	0
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	58 (100%)	0	0	0
Организация питания в ДОУ				
1. В детском саду созданы все условия для качественного и полноценного питания ребенка	55 (94%)	0	3 (6%)	0
2. В детском саду разработано разнообразное примерное 10-ти дневное меню	55 (94%)	0	3 (6%)	0
Организация медицинского обслуживания ДОУ				
1. В детском саду созданы условия для медицинского сопровождения ребенка	55 (94%)	0	3 (6%)	0

в целях охраны и укрепления его здоровья				
2. В детском саду работает квалифицированный и компетентный медицинский работник	55 (94%)	0	3 (6%)	0
Психологическая служба в ДОУ				
1. В детском саду созданы условия для психологического сопровождения ребенка	58 (100%)	0	0	0
2. Педагог – психолог детского сада взаимодействует с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития ребенка	58 (100%)	0	0	0
3. Родители (законные представители) имеют возможность участвовать в управлении детского сада через родительский комитет, Совет родителей	56 (97%)	0	2 (3%)	0

Вывод: удовлетворенность - 98%. Большинство родителей удовлетворяет качество дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны.

Цель работы ДОУ в 2021 учебном году направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2021 учебном году

Коллектив МБДОУ детского сада награжден дипломом ФГБУ «Центрального-Лесного государственного заповедника за победу в конкурсе «Лучшая кормушка из природного материала», рук. конкурса Пучкова Е.Л.;

областной конкурс «Кормушка своими руками» - 1 место, Юрьев Тихон. Рук.Пучкова Е.Л.;

районный конкурс «Зелёный огонёк», 1 место;

областная акция на лучшую организацию работы по предупреждению детского –транспортного травматизма «Зелёный огонёк»-1 место;

- муниципальный этап 19 всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» в номинации «Природа. Культура. Экология.» - 1 место, детский коллектив «Бусинки» , рук.Барабанщикова Е.Е.;

- муниципальный конкурс «Хрустальная нотка» - 1 место Сотникова Виктория,, рук.Барабанщикова Е.Е.

региональный этап 19 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021г» - 3 место, Барков Артем награжден грамотой. Рук. Пузикова И.М.

- в муниципальном этапе 19 всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» -2021 – 1 место, Гончаров Матвей, рук.Болгова О.А., Елисеева Е.Ю.;

Районный конкурс вокалистов «Утренняя звезда» -2 место-ансамбль «Бусинки», рук.Барабанщикова Е.Е.

районная акция «Знание-жизнь»-2 место Панова В.А.

районный конкурс «Мы рисуем ГТО»-3 место Сотников Александр,

конкурс «Синичкин день» -1 место Летуновский Артём, номинация «эколога-литературная гостиная», рук.Павлова Т.В., Раевская Л.Н.;2 место-Матвеев Виталий, номинация «творческая мастерская», рук.Болгова О.А., Елисеева Е.Ю.; 3 место-Солодилова Дарина, номинация «творческая мастерская», рук.Белокопытова Л.Н., Захаренко Н.А.;3 место Панов Егор, номинация «творческая мастерская»,рук.Панова В.А.;

конкурс «Базовые национальные ценности»-1 место Казанцев Дмитрий, номинация «рисунок», рук.Пузикова И.М.;1 место-Болгова О.А., номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы»;1 место-Елисеева Е.Ю., номинация «рисунок»;2 место-Павлова Т.В., номинация «рисунок»;

районная акция «Дорога глазами детей»-1 место-Култыгин Артём, Богомаз Мирослава, Солодилова Дарина, номинация «декоративно-прикладное творчество», рук.Белокопытова Л.Н., Захаренко Н.А.;1 место-Федянина Елизавета , номинация «художественно-изобразительное творчество», рук.панова В.А., Жилиякова Е.А.;1 место-Золотухина Александра, номинация «художественно-изобразительное творчество», рук.Болгова О.А., Елисеева Е.Ю.; 2 место-Семенюк Дарья, номинация «художественно-изобразительное творчество», рук.Болгова О.А., Елисеева Е.Ю.;3 место-Матвеев Виталий, номинация «художественно-изобразительное творчество», рук.Болгова О.А., Елисеева Е.Ю.;3 место-Щетинина Алёна, номинация «декоративно-прикладное творчество», рук.Максимова В.Н., Купавых Г.В.; 1 место –Федянин Мирослав, номинация «художественно-изобразительное творчество» , рук.Максимова В.Н., Купавых Г.В.;

районный конкурс «Птицам на радость»-1 место –Юрьев Тихон. Номинация «стандартная кормушка», рук.Пучкова Е.Л., 2 место-Леденцов Степан, номинация «сказочная кормушка», рук. Максимова В.Н., Купавых Г.В.;

районный конкурс «Природа-это сказка! Сохраним её с эколятами», номинация «фотография», 1 место , Юрьев Тихон,рук.Пучкова Е.Л.;2 место-Сафронова Оля, рук.Павлова Т.В., Раевская Л.Н.;

номинация «рисунок»-1 место-Семенюк Дарья, рук.Болгова О.А., Елисеева Е.Ю.;1 место-Солодилова Дарина, рук.Белокопытова Л.Н., Захаренко Н.А.

районный конкурс «Вместо ёлки-новогодний букет»-1 место- номинация «Новогодняя ёлка эколят», 1 место-Квасик Иван, рук. Болгова О.А., Елисеева Е.Ю.;3 место-Логачёв Кирилл, ,рук. Болгова О.А., Елисеева Е.Ю.

номинация «Символ года»-1 место-Федянин Мирослав, рук. Максимова В.Н., Купавых Г.В.;1 место-Федянина Елизавета, рук.Панова В.А., Жилиякова Е.А.; 3 место-Бузунова Ульяна, рук. Болгова О.А., Елисеева Е.Ю.;

номинация «Новогодняя флористика»-1 место-Бородкина Елизавета, рук. Максимова В.Н., Купавых Г.В.;1 место –Зенин Роман, рук. Панова В.А., Жилиякова Е.А.;;2 место-Моргачёва Кристина, рук.Максимова В.Н., Купавых Г.В.;

номинация «Новогодняя открытка»-1 место-Семенюк Дарья, рук. Болгова О.А., Елисеева Е.Ю.;

номинация «Новогодний сапожок»-1 место Казанцев Дмитрий , рук.Пузикова И.М.,

номинация «Новогодняя сказка» -2 место –Панов Егор, », рук.Панова В.А., Жилякова Е.А.

Работа с родителями.

С родителями проведены общие родительские собрания: «Безопасная перевозка детей», «Формирование математических способностей у детей». Индивидуальные консультации, беседы с вручением буклетов, памяток, оформлены уголки в групповых ячейках на следующие темы: «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса, энтеробиоза», «Правила дорожного движения», «Противопожарная безопасность», «Права ребенка», «антитеррористическая защищенность детей», «Гигиена детей». Проведены совместные мероприятия: праздники, выставки, родительские собрания, проекты в соответствии с планом работы ДОУ. Проведена независимая оценка качества образовательной деятельности ДОУ.

Для родителей, чьи дети не посещают детский сад, организован консультативный пункт (последняя пятница каждого месяца в соответствии с планом работы консультативного пункта. Информация для родителей размещена на сайте ДОУ.

Сотрудничество с социумом.

На протяжении многих лет ведется работа по преемственности воспитания и развития детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы МБОУ СОШ с. Тербуны (знакомство со школой, театрализованные представления для детей дошкольного возраста. Посещение открытых уроков, занятий в ДОУ и школе.

Сотрудничаем с Центром внешкольной работы с детьми и подростками (посещение выставок, участие в конкурсах). ДЮСШ с. Тербуны (участие детей, коллектива в конкурсах). Детская районная библиотека (совместные мероприятия в соответствии с планом работы ДОУ).

Организована встречи: с сотрудниками ГИБДД по правилам дорожного движения, со специалистом МЧС по пожарной безопасности, участковым с. Тербуны, с сотрудниками газовой службы «Как обращаться с газом в быту».

Вывод: МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской

Федерации. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности детского сада для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

11. Оценка показателей деятельности организации.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часового)	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44-35%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44-35%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в	0%

	физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81-65%
1.5.3	По присмотру и уходу	81-65%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6-5%
1.7	Общая численность педагогических работников	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9-69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9-69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4-31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4-31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13-100%
1.8.1	Высшая	4-31%
1.8.2	Первая	9-69%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	0%
1.9	Численность/удельный вес	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3-23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14-100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да

1.15.2	Инструктор по ФК	да
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	418 кв.м.-3,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- сложился сплоченный творческий коллектив;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- положительные результаты уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ;
- нормативно – правовая база ДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжить работу по сетевому взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников и социумом;

- продолжить формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ФГОС ДО.