

Принято  
На заседании  
педагогического совета  
протокол от 29.03.2024г № 3

Утверждаю  
приказом по МБДОУ детский сад  
«Ромашка» с. Тербуны  
от 29.03.2024г № 04  
Заведующая



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Ромашка» с. Тербуны Тербунского муниципального района  
Липецкой области

---

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

## 1. Оценка содержания образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны осуществляется на основании лицензии, устава, основной образовательной программы, годового календарного графика, учебного плана, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 приказ № 31);
- приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.01.2021);
- приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544-н профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.

### Уровень и направленность реализуемой образовательной программы

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется заведующей, старшим воспитателем ориентируясь на личность каждого педагога, их опыт.

В 2023 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 123 человека.

Для детей от 1,5 до 3 лет – 2 группы- 43 человека; от 3 до 8 лет – 3 группы- 80 человек. Проектная наполняемость 110 человек.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления организацией.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Руководство деятельностью осуществляется заведующей ДОО. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОО является: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников ДОО; рассматривает и принимает Устав ДОО; обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности учреждения; определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчеты заведующей о создании условий реализации образовательных программ.

Совет родителей принимает участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Тербуны, организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОО, благоустройстве помещений, детских игровых площадок и территории. Родители посещают

открытые мероприятия. Мнение родителей о качестве деятельности ДОО изучается и обсуждается на оперативных совещаниях и является основанием для принятия управленческих решений в целях дальнейшего совершенствования деятельности детского сада. Отношения педагогов с родительской общественностью строятся по принципу участия, взаимодействия, взаимоуважения. В ДОО осуществляет работу консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В детском саду имеется первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** в МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей, социальных партнеров.

### **3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.**

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется по результатам педагогической диагностики (мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года два раза в год:

«Интерпретация результатов на начало учебного года» и «Интерпретация результатов на конец учебного года» (сентябрь, май).

Результаты мониторинга индивидуального развития детей в 2023 учебном году (май):

Показатели развития детей по видам деятельности	Уровни освоения программы в (%)		
	Высокий уровень развития	Достаточный уровень развития	Недостаточный уровень развития
Игровая	27	71	2
Коммуникативная	29	70	1
Элементарная трудовая	31	65	3
Изобразительная	24	73	3
Конструирование	24	75	1
Музыкальная	31	62	10
Развитие речи	26	59	15
Восприятие художественной литературы	26	68	6
Двигательная	27	67	6
Познавательно-исследовательская	26	61	17

Всего детей, принявших участие в диагностике в мае 2023 года: 104 человека

№	Возрастная группа	Количество обучающихся	Уровни освоения программы		
			высокий	достаточный	недостаточный
1	Первая младшая группа	24	-	24 (100%)	-
2	Вторая младшая группа	10	4 (40%)	6 (60%)	-
3	Средняя группа	24	5(21%)	15 (62%)	4 (17%)
4	Старшая группа	22	8(36%)	14 (64%)	-
5	Подготовительная группа	25	3 (12%)	21 (88%)	-
	ИТОГО:	104	20 (19%)	80 (77%)	4 (4%)

Результаты мониторинга индивидуального развития детей в 2023 учебном году (сентябрь):

Показатели развития детей по видам деятельности	Уровни освоения программы в (%)		
	Высокий уровень развития	Достаточный уровень развития	Недостаточный уровень развития
Игровая	13	79	11
Коммуникативная	13	79	8

Элементарная трудовая	16	69	15
Изобразительная	13	78	9
Конструирование	13	78	9
Музыкальная	10	81	9
Развитие речи	9	62	29
Восприятие художественной литературы	11	58	31
Двигательная	9	84	7
Познавательно-исследовательская	10	69	21

Всего детей, принявших участие в диагностике в сентябре 2023 года: 103 человека

№	Возрастная группа	Количество обучающихся	Уровни освоения программы		
			высокий	достаточный	недостаточный
1	Первая младшая группа	14	-	2 (14%)	12 (86%)
2	Вторая младшая группа	24	-	24 (100%)	-
3	Средняя группа	23	4(17%)	19 (83%)	-
4	Старшая группа	22	-	14 (64%)	8 (36%)
5	Подготовительная группа	20	5 (25%)	15 (75%)	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>103</b>	<b>9 (9%)</b>	<b>74 (72%)</b>	<b>20 (19%)</b>

**Вывод:** выполнение ООП ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме.

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

Целью организации учебного процесса в 2023 учебном году: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, развитие предпосылок к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Учебный процесс осуществлялся по ООП МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

ООП ДОУ состоит из целевого, содержательного и организационных разделов.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы, режим образовательной деятельности. Образовательная программа МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны реализует основополагающие функции уровня дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания. Программа реализуется на государственном

языке Российской Федерации - русском языке. Основой успешности достижения целей, поставленных программой, являлось создание условий для обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка в образовательном учреждении, которое связано с удовлетворением его основных потребностей: в признании, в познании, в общении как со взрослыми, так и с ровесниками, в движении, в проявлении активности и самостоятельности. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 5. Востребованность выпускников.

Выпускники детского сада показывают хорошие результаты в школе. Этим результатам предшествует серьезная систематическая работа воспитателей, узких специалистов. Взаимодействие педагогов ДООУ и школы осуществляется на основании плана работы в течение года. В 2023 году 30 выпускников.

Результаты готовности детей к обучению в школе:

Готовность к обучению в школе	Доля детей дошкольной организации (%)		
	высокий	достаточный	недостаточный
2021г	19	77	5
2022г	12	87	1
2023г	25	75	-

**Вывод:** ООП ДО освоена выпускниками на достаточном уровне. Результаты мониторинга подтверждают готовность воспитанников подготовительной группы (общеразвивающей направленности) к обучению в школе.

## 6. Кадровое обеспечение.



В учреждении работает трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

#### Уровень образования педагогических работников

Должность	Всего работников	С высшим образованием	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое
Всего	12	7	7	5	5
Воспитатели	9	5	5	4	4
Ст. воспитатель	1	1	1	-	-
Муз. Рук.	1	1	1	-	-
Инстр. по фк	1	-	-	1	1

#### Стаж работы педагогических работников

до 1	от 1 до 5	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	от 20 лет и выше
1	1	1	4	5

#### Квалификационные категории педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
5	5	-

Средний возраст педагогических работников – 47 лет. В детском саду работают педагоги с высоким уровнем профессиональных умений, с большим педагогическим стажем – Жиликова Е.А., Купавых Г.В., Павлова Т.В., Елисеева Е.Ю., Болгова О.А., Пучкова Е.Л., Черникова Н.В., Захаренко Н.А., Барабанщикова Е.Е.

В 2023 году МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны испытывал дефицит педагогических кадров: инструктор по ФК – 1 ставка; воспитатель – 1 ставка. В 2023 году на работу в МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны принят молодой специалист на должность инструктора по ФК.

В целях успешной адаптации педагогических работников в МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны осуществлялась работа по наставничеству. В рамках наставничества в 2023 году реализовывались две программы:

- «Деятельность по адаптации педагога при вхождении в новую должность» рассчитана на 5 лет, реализуется с 03.06.2019 года;
- «Профессиональное становление молодого специалиста» рассчитана на 5 лет, реализуется с 11.10.2023года.

В ДОУ организована работа по непрерывному профессиональному развитию работников ДОУ. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О работника	Курсы (№ удостоверения, год, тема, количество часов)
1	Сенюкова Ольга Васильевна	Повышение квалификации, №000006142467371, 2023г, «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023:новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 72 часа
2	Пучкова Елена Леонидовна	Повышение квалификации, №772417950702 2023г, «Организация работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 часа
3	Барабанщикова Елена Евгеньевна	Повышение квалификации, №175254 2023г «Планирование и современная организация занятий в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО», 72 часа
4	Болгова Оксана Алевтиновна	Повышение квалификации, №772417950703

		2023г, «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС и ФОП ДО», 72 часа
5	Павлова Татьяна Васильевна	Повышение квалификации, №772417950705 2023г, «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС и ФОП ДО», 72 часа
6	Захаренко Надежда Алексеевна	Повышение квалификации, №772417950704 2023г, «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС и ФОП ДО», 72 часа
7	Черникова Наталья Вячеславовна	Повышение квалификации, №772417950706 2023г, «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС и ФОП ДО», 72 часа

**Участие руководителя, педагогических работников в вебинарах, семинарах**

Ф.И.О. работника	Вид самообразования	Тема	Дата прохождения	Результат
Пучкова Е.Л.	Мероприятие в ИРО	«День работника дошкольного образования». Внедрение успешных практик в работе ДОУ (в	20.10.2023г	Участник

		<p>2024-2025 уч.году)- рассказать об опыте работы на педагогическом совете №2 30.11.2023г «Комбинаторик а – ступень для гибкости мышления дошкольников» из опыта работы воспитателя Митряевой О.А. МБДОУ д/с «Радуга г. Лев- Толстой; Конкурсное движение как вектор повышения профессиональн ых компетенций педагога дошкольного образования из опыта работы Кустовой А.А. МБДОУ детский сад №34 г. Елец – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2022».</p>		
Купавых Г.В.	Семинар (региональны й)	«Разносторонне е развитие личности ребенка в процессе экономического образования дошкольников»	Январь	Сертификат

	Семинар (всероссийски й)	«ФГОС 3-го поколения: новые стандарты»	Январь	Диплом, 3 место
Павлова Т.В.	Вебинар	«Организация и проведение коммуникативн о- познавательного досуга» Твои возможности	Январь	Сертификат
Захаренко Н.А. Черникова Н.В.	Вебинар	«Направление сказко – терапии: формы работы со сказками»	Апрель	Сертификат
	Семинар	«Сказка для развития мелкой моторики»	Апрель	Сертификат
Болгова О.А. Елисеева Е.Ю.	Вебинар	«Социализация дошкольников в современном мире. Экономическое воспитание и финансовая грамотность»	март	Сертификат
	Вебинар	«Ответственное родительство: творческое сотрудничество педагогов и родителей»	Апрель	Сертификат
	Вебинар	«Проведение педагогической диагностики в ДОО в условиях реализации ФОП ДО теория и практика»	Апрель	Сертификат
	Вебинар	«Как использовать проблемные методы на занятиях по ФЭМП (на примере	Апрель	Сертификат

		пособий «Математика шагом» и «Моя математика»		
Руководител ь, педагогическ ие работники 11 человек	Форум	«Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	26-27 октября Заочно онлайн формат	Участники
Сенюкова О.В.	Вебинар	«Особенности реализации новой ФОП ДО»	2023г	Сертификат
	Семинар	«Новые компетенции современного педагога дошкольного образования»	2023г	Диплом
	Научно- методическая конференция	«Обеспечение образовательн ой организацией детской безопасности»	2023г	Свидетельст во
	Педагогическ ие чтения	«Важность роли воспитателя в дошкольном образовании»	2023г	Благодарнос ть

Аттестация педагогических работников в 2023г.

Педагогические работники ознакомлены с новым порядком аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию (Приказ Минпросвящения России от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В 2023 году проходили аттестацию два педагогических работника: воспитатель Павлова Т.В., музыкальный руководитель Барabanщикова Е.Е.:

Количество педагогических работников	Аттестованы на в/к категорию	Аттестованы на 1/к категорию	Подтвердили в/к категорию	Подтвердили 1/к категорию
--------------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

проходивших аттестацию в 2023г				
2	1	0	1	0

### Открытые занятия, мероприятия, реализация проектов

Ф.И.О педагогического работника	Вид мероприятия	Тема	Дата проведения
Купавых Г.В.	Физкультурное развлечение	«Мы выбираем здоровье» - 1 младшая группа	январь
	Проект	«Мир сенсорики познаем играя» - 1 младшая группа	Январь-март
Павлова Т.В.	Проект	«Огород на окошке» - 2 младшая группа	Февраль-апрель
Черникова М.С.	Проект	«Огород на окошке» - 2 младшая группа	Февраль-апрель
Захаренко Н.А. Черникова Н.В.	Праздник	«Святки» - средняя группа	Январь
	Спортивное развлечение	«День рождения снеговика» - средняя группа	Январь
	Мероприятие (экологическое развитие)	«День зимующих птиц» - средняя группа	Январь
	Мероприятие (патриотическое развитие)	«Блокадный Ленинград» - средняя группа	Январь
	Мероприятие (познавательное развитие)	«День рождения автомобиля»	Январь
	Международная экологическая акция	День птиц»	Апрель
	Развлечение	«День смеха»	Апрель
	Тематическое занятие «Как сберечь и сохранить здоровье»	Всемирный День охраны здоровья	Апрель
	Операция «Первоцвет» в России	День подснежника	Апрель

	Международная акция «100 уборок в один день»	Всемирный день Земли	Апрель
	Познавательное занятие, беседа	День эколят	Апрель
	Познавательное занятие. Просмотр презентации, аппликация «Ракета»	День космонавтики	Апрель
	Развлечение	«Красная горка»	Апрель
	Чтение художественной литературы, подвижные игры. Сюжетно-ролевые «Мы пожарные»	День пожарной охраны	Апрель
	Экологическая акция	Сдай макулатуру – спаси дерево!	Апрель
	Тематическое занятие, просмотр презентации	День экологических знаний	апрель
Елисеева Е.Ю.	Мастер-класс	Игры – эксперименты на кухне»	Январь
	Доклад на МО	«Роль семьи в организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников»	Февраль
Елисеева Е.Ю. Болгова О.А.	Проект	«День защитника Отечества» дети старшей группы	Февраль
	Проект	«Бережливый ребенок»	Декабрь-январь
	Праздник	«День зимующих птиц» дети старшей группы	Январь
	Праздник	«Путешествие в страну здоровья» - дети старшей группы	Январь
	Экскурсия к памятнику	«Мы этой памяти верны» - дети старшей группы	Январь



Мероприятие	«Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы 08.09.1941-27.01.1944» – дети старшей группы	Январь
Выставка книг	«Ленинград. Блокада. Подвиг» - дети старшей группы	Январь
Всероссийская акция	«Ленточка Ленинградской Победы» - дети старшей группы	Январь
Развлечение	«День изобретения автомобиля» - дети старшей группы	Январь
ОД	«Международный день снеговиков» - дети старшей группы	Январь
Экскурсия в библиотеку	«День Памяти А.С. Пушкина» - дети старшей группы	Февраль
Региональная акция	«Шоколадный батончик для защитника» - дети старшей группы	Февраль
Всероссийская акция	«Письмо солдату» - дети старшей группы	Февраль
Утренник	«23 февраля» - дети старшей группы	Февраль
Проект	«День защитника Отечества» - дети старшей группы	февраль
Проект	«Бережливый детский сад» - дети старшей группы	Январь-декабрь
Беседа по художественной литературе	«Кошкин дом»	Апрель
Презентация, беседа	«Возникновение пожаров». «Как	Апрель

		убережся от пожаров»	
	Беседа, подвижные игры	«День птиц»	Апрель
	Развлечение	«Международный день книги»	Апрель
	Мероприятие	«День здоровья»	Апрель
	Мероприятия	«Неделя здоровья»	Март-апрель
	ОД	«Безопасное общение с животными»	Апрель
	Беседа «Об этом нельзя забыть»	«День освобождения узников фашистских лагерей»	Апрель
	Спортивное развлечение	«Космическое путешествие»	Апрель
	ОД	Международный день культуры	Апрель
	ОД	«День подснежника»	Апрель
	Беседа	«День Земли»	Апрель
	Развлечение	«Красная горка»	Апрель
	Профилактическая акция по ПДД	«Ребёнок – главный пассажир»	Апрель
	Беседа	Памятная дата истории «Битва за Москву, 81 год»	Апрель
	ОД	Международный день солидарности молодёжи»	Апрель
	Всероссийские акции	«день эколят», «Марш парков»	Март -Апрель
	Марафон «Наша Победа»	Экскурсия к памятнику погибшим в годы в ВОВ	Апрель
	Проект	«Светлая Пасха»	Апрель
Панова В.А. Жилякова Е.А.	Квест игра	«В поисках здоровья» - дети подготовительной группы	Январь
	Мероприятие	Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы	Январь

		08.09.1941- 27.01.1944	
	Всероссийская акция	«Ленточка Победы»	Январь
	Развлечение	«День изобретения автомобиля»	Январь
	Экскурсия в библиотеку	«День Памяти А.С. Пушкина»	Февраль
	Региональная акция	«Шоколадный батончик для защитника»	Февраль
	Всероссийская акция	«Письмо солдату»	Февраль
	Проект	«Мы юные пожарные»	Январь - февраль
	Проект	День защитника Отечества»	Февраль
	Утренник	«Мамино сердце»	Март
	Единый день безопасности	«Осторожно тонкий лёд»	Март
	Всероссийская акция	«Крымская лаванда»	Март
	Мероприятие	«Крымская лаванда»	Март
	Беседа (с презентацией)	День рождения С. Михалкова	Март
	Мероприятие	«День Земли»	Март
	Всероссийская акция	«День леса»	Март
	Беседа	«День воды»	Март
	Праздник	День рождения К.И. Чуковского	Март
	Всероссийский день театра	Театрализованное представление «Муха Цокотуха»	Март
	Проект	«Финансовая школа»	Январь-март
	Праздник	«День птиц»	Апрель
	Развлечение	«Международный день книги»	Апрель
	Мероприятие	«День здоровья»	Апрель
	Мероприятие	«Неделя здоровья»	Март - апрель
	ОД	«Безопасное общение с животными»	Апрель
	Беседа	«День памяти о погибших и	Апрель

	выживших узниках»	
Праздник	«В мире космоса»	Апрель
Беседа	«День культуры»	Апрель
ОД	«День подснежника»	Апрель
Развлечение	«Красная горка»	Апрель
Беседа	«День памяти погибших в радиационных и ядерных катастрофах»	Апрель
Акция	«дни заповедников и национальных парков»	Март – апрель
Проект	«В мире космоса»	Апрель

**Вывод:** МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны укомплектован кадрами на 100%. Все педагогические работники аттестованы, своевременно повышают свой профессиональный рост, показывают хорошие результаты.

#### **7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой ООП ДОУ и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано библиотечно-информационной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В течение года в ДОУ организуются выставки новинок методической литературы, тематической и по запросам педагогов.

В ДОУ имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

Выше перечисленные информационные средства связи позволяют родителям наших воспитанников знать и поддерживать тесную связь с педагогами и администрацией учреждения, быть в курсе работы нашего учреждения.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогов. Развитие их творческого потенциала.

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении табеля посещаемости, отчета.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям. Используют компьютер в воспитательно-образовательном процессе (мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Для реализации программных задач в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно перспективно-тематическому планированию разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры. Книжный фонд составляет более 500 экземпляров.

**Вывод:** учебно-методические и библиотечно-информационное обеспечение содействуют выполнению ООП ДОУ; оказывают помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворяют информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов; создают условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения, соответствуют реализуемой программе и отвечают современным требованиям.

## **8. Оценка состояния материально-технического обеспечения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области имеет двухэтажное здание. Техническое состояние здания и помещений удовлетворительное. Ограждение по всему периметру территории детского сада: железобетонная и из металлопрофиля, дорожки на территории ДОУ асфальтированные и плиточное покрытие в хорошем состоянии. На территории детского сада располагаются 5 игровых площадок. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. Оборудован кабинет для охраны ДОУ. Охрана осуществляется сторожами. Имеется уличное освещение, видеонаблюдение.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность

эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оборудование помещений соответствует действующим СП2.4.3648-20. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-пространственная среда обновляется в соответствии с программой Развития МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны на 2022-2025гг.

<b>Мероприятия</b>	<b>Выделено денежных средств</b>	<b>Израсходовано</b>	<b>Виды расходов</b>
Предметно-развивающая среда ДОУ	264382.00	118000.00	Уличное оборудование: игровой развивающий центр гусеница – 1 шт., игровой развивающий центр для творчества – 2 шт., спортивный развивающий центр «Змейка» - 1 шт.
		146382.00	Игровое развивающее оборудование для сопровождения воспитательно-образовательной работы в группах: игровой набор «Дары Фрёбеля»; игровой набор «Монтессори»; логические Блоки Дьениша; цветные счётные палочки Кюизенера; комплект «Финансовая грамотность»; конструкторы; каталки; пирамидки; игрушки.

Выполнение мероприятий в учреждении по другим направлениям работы в 2023 году

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Выделено денежных средств</b>	<b>Израсходовано</b>
<b>Охрана труда</b>		
Медицинский осмотр сотрудников (25чел.)	61800.00	61800.00
Гигиеническое обучение сотрудников (12 чел)	7200.00	7200.00
Программа производственного контроля	13728.00	13728.00
Приобретение спец. одежды	7720.00	7720.00
Приобретение дезинфицирующих средств	2806.00	2806.00
Проведение СОУТ 2 рабочих места	3600.00	3600.00
<b>Подготовка новому учебному 2023-2024 году</b>		
Демонтаж датчиков в топочной	14147.00	14147.00
Приобретение хозяйственных шкафов для уборочного инвентаря в туалетных	62000.00	62000.00
Приобретение и установка ограждений для отопительных приборов	121900.00	121900.00
Разработка программы по энергосбережению	6000.00	6000.00
Замена ламп накаливания на светодиодные	8640.00	8640.00
Обновление кухонно-технологического оборудования – приобретение мясорубки	11500.00	11500.00

**9. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ.**

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Методический кабинет (кабинет психолога)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорное развитие</li> <li>- Развитие речи</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой</li> <li>- Развитие элементарных математических представлений</li> <li>- Обучение грамоте</li> <li>- Развитие элементарных историко – географических представлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>- Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>- Глобус, карта</li> <li>- Муляжи овощей и фруктов</li> <li>- Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</li> <li>- Проектор, экран, колонки, ноутбук</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – ролевые игры</li> <li>- Самообслуживание</li> <li>- Трудовая деятельность</li> <li>- Самостоятельная творческая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель для практической деятельности</li> <li>- Книжный уголок</li> <li>- Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин»,</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>- Игровая деятельность</li> <li>- Образовательная деятельность</li> </ul>	<p>«Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголок природы</li> <li>- Конструкторы различных видов</li> <li>- Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li>- Развивающие игры по математике, логике</li> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, кубики, спортивные уголки</li> <li>- Мольберты</li> <li>- Шкафы для методических пособий</li> <li>- Кровати</li> <li>- Календари природы</li> <li>- Центры воды и песка</li> <li>- Столы и стулья на регулируемых ножках для проведения ОД</li> <li>- Ноутбуки</li> <li>- Игрушки в ассортименте</li> <li>- Проектор</li> <li>- Магнитофоны</li> <li>- Телевизоры</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный уголок</li> <li>- Выставки детского творчества</li> <li>- Наглядно – информационный материал (стенды)</li> <li>- Детские шкафчики</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мягкая мебель (детская)</li> </ul>
<p><b>Музыкальный и спортивный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>- Индивидуальные занятия</li> <li>- Досуги</li> <li>- Развлечения</li> <li>- Праздники и утренники</li> <li>- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Спортивные досуги</li> <li>- Развлечения, праздники</li> <li>- Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>- DVD проигрыватель</li> <li>- Синтезатор</li> <li>- Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>- Подборка дисков с музыкальными произведениями</li> <li>- Ширма и куклы для кукольного театра</li> <li>- Детские и взрослые костюмы</li> <li>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания (мячи, обручи, гимнастические палки, мячи для метания, канат, волейбольная сетка и стойка и др.)</li> <li>- Мягкие модули</li> <li>- массажные коврики</li> <li>- интерактивная доска</li> </ul>
<p><b>Пищеблок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Варочные плиты</li> <li>- Столовая утварь</li> <li>- Шкафы и стеллажи для посуды</li> <li>- Электробытовая техника</li> <li>- Вытяжная вентиляционная система</li> <li>- Весы</li> <li>- Бойлер</li> <li>- жарочный шкаф</li> </ul>
<p><b>Медицинский кабинет, изолятор</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мебель (шкафы, стеллажи, стол, кровать, тумбочка и др.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ростомер</li> <li>- Бесконтактные термометры</li> <li>- Напольные весы</li> <li>- 2 умывальника, 1 унитаза</li> </ul>
<b>умывальные комнаты совмещенные с сан. узлами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умывальники</li> <li>- Унитазы</li> <li>- Полки для полотенец</li> <li>- Шкафы для бытовой химии</li> <li>- Уборочный инвентарь</li> </ul>
<b>Раздаточные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бойлеры</li> <li>- 2 раковины</li> <li>- Кухонная утварь</li> <li>- Тумбочки и шкафы для посуды</li> </ul>
<b>Кабинет психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивный стол</li> <li>- Комплект «Сенсорный уголок»</li> <li>- Игровой набор «Время»</li> <li>- Развивающая игра «Времена года»</li> <li>- Диагностический набор Стребелевой (для групп раннего развития и развития детей 3 - 7 лет)</li> <li>- Игровой набор «Волшебный замок»</li> <li>- Развивающий тренажёр «Разноцветные окошки»</li> </ul>

**Вывод:**

В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и электробезопасности и нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на ОСТК.

Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальные возможности детей.

в ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

#### **10. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны и на прилегающей к территории к ДОУ отсутствуют условия доступности для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году по результатам, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности выявлены недостатки по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Необходимо обеспечить следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами (подъёмными платформами); выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные двери проёмы; сменные кресла-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в ДОУ.

Недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками ДОУ, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории.

В МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны разработан и утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2024 год.

**Вывод:** в МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны и прилегающей территории к ДОУ отсутствуют условия доступности для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спланированы мероприятия на 2024 год по обеспечению условий доступности, позволяющих детям – инвалидам и лицам с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими.

## **11. Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Во всех возрастных группах организовано четырехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного десятидневного меню. В том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2023 году по МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны: 0.

Приготовление блюд для обучающихся осуществляется поварами МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны на основании технологических карт; в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения 2.3/2.4.3590-20.

В 2023 году питание было организовано в соответствии с постановлением администрации Тербунского района от 09.08. 2023 г. №102 «Об организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района в 2023-2024 учебном году», приказом отдела образования от 28.08.2023 №657 «Об организации питания обучающихся в образовательных организациях района в 2023-2024 учебном году», для детей от 1 года до 8 лет из расчёта 100 рублей в день на одного ребёнка: из них 36 рублей – за счёт средств бюджета района, 64 рубля за счёт средств, взимаемых с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в дошкольной образовательной организации (за фактическое пребывание ребёнка в ДОУ). Анализ питания показал выполнение норм в среднем на 82%.

**Вывод:** обучающиеся ДОУ обеспечены горячим питанием. Организация питания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения 2.3/2.4.3590-20; нормативно-правовыми документам администрации Тербунского муниципального района Липецкой области, нормативно-правовыми документами учредителя.

## **12. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе для детей - инвалидов и детей с ОВЗ**

Для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ оборудованы:

- медицинский кабинет

- процедурный кабинет
- изолятор

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья воспитанников:

- регулярный осмотр воспитанников на педикулез;
- закаливающие процедуры в режиме дня: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, прогулка;
- кварцевание помещений;
- медицинское обследование всех воспитанников и сотрудников;
- осмотры всех воспитанников с контролем роста, веса;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, обучение, игровая деятельность, Дни здоровья, спортивные мероприятия;
- профилактика гриппом воспитанников и всех сотрудников;
- система работы по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников в образовательном процессе.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **13. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет. К сети подключены 8 компьютеров. ДОУ обеспечивает доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам всем участникам образовательного процесса в том числе детям-инвалидам и лицам с ОВЗ . Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной деятельности ДОУ. Официальный сайт МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны в декабря 2023 года официально зарегистрирован и работает с использованием подсистемы «Госвеб», на котором размещена информация, определенная законодательством, обеспечивающая открытость и доступность информации о деятельности детского сада, организована обратная связь с общественностью. Создана страница ДОУ на Госпубличках «ВКонтакте», которая позволяет делиться новостям в социальных сетях о деятельности ДОУ. Для связи с родителями (законными представителями) воспитанников, работниками ДОУ используется ИКОП «Сферум» VK Мессенджер, обеспечивающий безопасное пространство для поддержания связи со всеми участниками образовательной деятельности учреждения.

**Вывод:** в ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

### **14. Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных**

## **для использования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Доступ к электронным образовательным ресурсам у воспитанников детского сада, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеется.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей - инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ – нет.

**Вывод:** ДОУ обеспечивает доступ обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ к электронным образовательным ресурсам. Специальные технические средства обучения для коллективного и индивидуального пользования для детей – инвалидов и детей с ОВЗ отсутствуют.

### **15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДОУ, наметить «точки роста».

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ определяется по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательной учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.
2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.
3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, результатов МКДО 2023г.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством оказываемых услуг. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, формы поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Родители (законные представители) имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ для получения необходимой информации. В ДООУ оформлены информационные уголки для родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к участию в жизни детского сада: проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, общесадовские и групповые родительские собрания, консультации, беседы, конкурсы, выставки совместных работ, организуется наглядная информация.

Для родителей в ДООУ работает консультативный пункт с участием администрации ДООУ, педагогов и специалистов. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей: получение информации о целях и задачах учреждения, обсуждение различных вопросов пребывания ребенка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности ДООУ.

С целью получения полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители и проанализированы ответы. Всего было опрошено 75 человек, что составило 68% от общего количества родителей (законных представителей). Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По итогам мониторинга - уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) показал следующие результаты:



	Количество человек, которые ответили...	% (от количества опрошенных родителей)
1. Удовлетворены ли Вы качеством образования? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	75	100
2. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	75	100
3. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	75	100
4. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	75	100
5. Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы учреждения? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	73  1  1	98  1  1
6. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	75	100

<p>7. Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	<p>74</p> <p>1</p>	<p>99</p> <p>1</p>
<p>8. Удовлетворены ли Вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	<p>75</p>	<p>100</p>
<p>9. Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	<p>74</p> <p>1</p>	<p>99</p> <p>1</p>
<p>10. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	<p>75</p>	<p>100</p>
<p>11. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>	<p>75</p>	<p>100</p>
<p>Далее услуги в Доу не оказываются</p>		
<p>12. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>		

<p>13. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха детей в каникулярное время?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>		
<p>14. Удовлетворены ли Вы организацией работы с детьми с ОВЗ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>		
<p>15. Удовлетворены ли Вы организацией предпрофессиональной подготовки?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>		
<p>16. Организацией работы с одаренными детьми?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>		
<p>17. Организацией работы с детьми, испытывающими трудности в обучении?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> <li>• Не в полной мере</li> </ul>		

Удовлетворенность - 99,6%. Большинство родителей удовлетворяет качество дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны.

**Вывод:** МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности детского сада для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

#### **16. Оценка показателей деятельности организации.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часового)	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43-35%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43-35%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80-65%
1.5.3	По присмотру и уходу	43-35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5-4%

1.7	Общая численность педагогических работников	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6-50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7-58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5-42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5-42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10-100%
1.8.1	Высшая	5-42%
1.8.2	Первая	5-42%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1- 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4-33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	13-100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13-100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по ФК	да
1.15.3	Учитель-логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	418 кв.м.-3,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- сложился сплоченный творческий коллектив;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- положительные результаты уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ;
- нормативно – правовая база ДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации;

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сетевому взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников и социумом;
- продолжить работу по формированию целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ФГОС ДО;
- активизировать работу по созданию условий доступности, позволяющих детям-инвалидам и детям с ОВЗ получать услуги наравне с другими.